

Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice



Strategický plán rozvoje MŠ Sluníčko **na období 2026 – 2030**

vypracovala: Mgr. Soňa Munzarová

27. 8. 2025

Strategický plán rozvoje MŠ v období let 2026– 2030 stanovuje vizi, kterou má naplnit základní cíle vzdělávání na Masarykově základní škole a mateřské škole, Železnice části Mateřská škola Sluníčko v následujících 5 letech.

Plán je určený pro zaměstnance školy i pro širokou veřejnost. Cílem je nastavení dalšího směřování školy v následujícím pětiletém období.

Na jeho tvorbě se podíleli pedagogové školy, zpracován byl vedením školy. Jedná se o strategii založenou na vizi vedení školy, představách učitelek, rodičů, zřizovatele a na podmínkách školy.

Strategický plán rozvoje vychází ze zvyklostí a podmínek této školy, z rozboru současného stavu. Podkladem pro zpracování bylo šetření mezi pedagogy, rodiči, evaluační pohovory s pedagogy školy, SWOT analýza. Strategický dokument je také ovlivňován novými vyhláškami a zákony, nutností zavádět pozitivní změny do vzdělávání, tradicemi, historickými zkušenostmi, společenským vývojem, novými poznatky z psychologie, pedagogiky, didaktiky i jednotlivých věd nebo podmínkami – např. ekonomickými.

I z těchto důvodů se jedná o živý dokument, který může být v souvislosti s aktuálním děním pozměněn. Jednotlivé oblasti strategického plánu spolu vzájemně souvisejí a podmiňují se. S tímto strategickým dokumentem byli seznámeni všichni zaměstnanci školy, je možné do něj kdykoli nahlédnout. Strategický plán rozvoje školy bude jednou ročně vyhodnocován. Výsledky hodnocení budou promítnuty ve výročních zprávách za jednotlivé školní roky. Z výsledků budou vyvozovány závěry a přijímána následná opatření.

Strategický plán byl sestaven na základě:

- 1) Analýzy současného stavu (SWOT analýza školy)
- 2) Diskuze se zaměstnanci školy
- 3) Dotazníku pro rodiče dětí
- 4) Požadavků současných moderních trendů vzdělávání v základním školství ve spojitosti s platnou legislativou.

1. Úvodní informace

Mateřská škola má tři třídy a byla otevřena v roce 1984. Škola je zřízena městem Železnice, je příspěvkovou organizací. Od roku 2012 je součástí organizace Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice. Součástí MŠ je i školní přípravná.

Jedná se o menší „rodinnou“ školu, kde se většina žáků, rodičů a zaměstnanců zná osobně a má k sobě blízký vztah. Prostředí ve škole je příjemné, děti i zaměstnanci se zde cítí dobře. MŠ je součástí celého školního areálu, který zahrnuje hlavní budovu základní školy s družinou, kuchyní a jídelnou a budovu mateřské školy se školní přípravnou.

MŠ se nachází v samostatné budově, která byla v roce 2015 zateplena a osazena novými okny a dveřmi. Je obklopena prostornou zahradou, která byla ve školním roce 2018/2019 revitalizována a dovybavena o nové herní prvky.

Celkové rekonstrukce proběhla přes prázdniny 2021/2022 (vytvoření nové třídy, výměna topného systému, výměna podlahových krytin, renovace sociálních zařízení pro děti i personál, částečná výměna vodoinstalace). Třídy jsou velké, prostorné a dovybavené novým nábytkem.

Škola má vlastní webové stránky, které pravidelně aktualizuje. Rodiče, žáci, zaměstnanci i celá veřejnost se zde mohou dozvědět o veškerých akcích konaných ve škole. Mohou si zde prohlédnout fotodokumentaci a také stáhnout potřebné dokumenty.

Výuka v MŠ probíhá dle ŠVP PV „Rok se sluníčkem“. Škola nabízí také zájmové aktivity pro předškoláky (Angličtina hrou, Klub předškoláček, Plavání), úzce spolupracuje s K-klubem Jičín, který zde pořádá kroužek Keramiky, a se ZUŠ Lomnice nad Popelkou, která nabízí hru klavír. Děti se mimo jiné účastní sportovních akcí, hudebních a divadelních vystoupení. Škola nabízí logopedickou pomoc dětem s řečovými obtížemi.

Školu navštěvují převážně děti z naší spádové oblasti, ale někteří dojíždějí i z Jičína či jiných blízkých obcí.

Škola zajišťuje péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami formou nákupu pomůcek, personální podporou asistentem pedagoga nebo v hodinách intervence. Všem je v maximální možné míře věnována individuální péče.

2. Analýza organizace

Identifikace školy

Název školy	Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice
Kraj/město, ve kterém se škola nachází	Královéhradecký kraj Žižkova 389, 507 13 Železnice
Část školy	Mateřská škola Sluníčko
Velikost školy	3 třídy
Velikost pedagogického sboru (přepočteno na plné úvazky)	6 učitelek 1 asistentka pedagoga 1 školní asistentka celkem osob přepočteno na úvazky

Analýza současného stavu

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
➤ možnost nadstandardních aktivit v rámci MŠ + logopedická prevence ➤ vycházky do přírody, posilování vztahu k přírodě ➤ pozitivní přístup k dětem a motivace pedagogů ➤ přátelské vztahy mezi pedag. a nepedagog.pracovníky ➤ dostatečný čas na adaptaci dětí v novém prostředí ➤ důraz na samostatnost dětí ➤ kvalifikovaní pedagogové ➤ iniciativa pedagogů- vyhledávání nových trendů a jejich aplikace do praxe, sebevzdělávání ➤ návaznost na vzdělávání v MZŠ ➤ spolupráce s dalšími odborníky – PPP, SPC ➤ prostorné třídy	➤ školní jídelníček – nabídnout pestřejší pečivo /celozrnné, s různými semínky, upéct domácí perník, ovocné placky, jablečný závin, apod./ ➤ málo výletů mimo Železnici – pestrost vzdělávání mimo budovu MŠ ➤ nízký počet akcí se ZZ ➤ MŠ není bezbariérová ➤ nízké školné

➤ dobrá poloha v klidném prostředí ➤ individuální přístup k dětem ➤ velká, revitalizovaná zahrada MŠ ➤ bezpečné prostředí ➤ pravidelné články o MŠ do Železnického zpravodaje	
Příležitosti ➤ více komunikace rodičů s učitelkou ➤ posílení komunitních vztahů / rodiče, senioři/ - akce v MŠ ➤ podpora pedagogů v profesním rozvoji, možnost dalšího vzdělávání pro pedagogy ➤ ocenění rodičů ohledně přístupu učitelek k dětem ➤ využití Sokolovny, kuchyně v ZŠ, umělého hřiště ➤ blízkost knihovny ➤ více projektových dnů ➤ rozšíření herních prvků na školní zahradě ➤ dotazník pro rodiče ➤ zvýšení školního, stravného ➤ děti nerady odcházejí domů – jsou v MŠ rády ➤ finanční podpora od zřizovatele	Hrozby ➤ vyšší nároky a požadavky rodičů na MŠ ➤ volná výchova v rodině / nejsou nastavena pravidla/ ➤ nepřipravenost dětí na vstup do MŠ (odloučenost od rodiče, nesamostatnost, sebeobsluha, řečová rovina) ➤ zvyšování se počtu dětí s OMJ ➤ špatná spolupráce s rodiči problémových dětí ➤ nedostatek finančních prostředků ➤ častá nezralost dětí při nástupu do MŠ (fyzická, rozumová, řečová) ➤ nedodržování školního řádu ze strany rodičů ➤ nezájem některých rodičů o dění v MŠ ➤ nástup 3letých dětí během školního roku (adaptace narušuje chod celé třídy) ➤ snižování věkové hranice přijetí dětí (děti mladších 3 let) ➤ nemocné děti v kolektivu ➤ syndrom vyhoření

2. Vize

Chceme být mateřskou školou, která je přátelská a do které chodí děti, rodiče i zaměstnanci rádi.

Chceme tvořit bezpečné prostředí plné pohody, v němž se děti učí základním lidským hodnotám.

Usilujeme o modernizaci školy tak, aby prostředí podněcovalo děti k harmonickému rozvoji celé jejich osobnosti, tvořivosti, samostatnému myšlení, zdravému sebevědomí, touze po poznání a ke kladnému vztahu k přírodě.

Chtěli bychom, aby se rodiče více zapojili do dění v MŠ, aby zaměstnanci i nadále spolupracovali, vzájemně se podporovali, byli motivovaní k profesnímu růstu a odváděli kvalitní práci.

3. Mise

Jsme mateřská škola s velkou zahradou, která v klidném venkovském prostředí a příjemné atmosféře poskytuje prožitkem a hrou dětem vzdělání, rozvíjí v nich základní lidské hodnoty,

citlivě a příkladem vychovává, spolupracuje s rodiči a vytváří pozitivní vztah k životnímu prostředí. Kvalifikovaní zaměstnanci školy jsou motivovaní pro práci s dětmi, vzdělávají se ve svém oboru a využívají osvědčené i nové metody a trendy ve výchově i vzdělávání.

4. Kultura a klima školy

Kultura školy se odvíjí od spolupráce všech zaměstnanců. V mateřské škole se jedná zejména o vzájemnou spolupráci ředitelky a zástupkyně ředitelky pro oblast MŠ, zástupkyně ředitelky pro MŠ, učitelek a dalších zaměstnanců (kuchařky, uklízečky). S kulturou školy úzce souvisí vztahy na pracovišti všech zaměstnanců, využívání schopností jednotlivých pracovníků, úroveň prostředí (bezpečnost, výzdoba apod.).

V naší MŠ se při šetření prokázalo, že pedagogický sbor vnímá oblasti spokojenost zaměstnance, bezpeční prostředí, kvalita pedagogů, otevřenost při jednání, fungující komunikace, kvalita poskytovaného vzdělávání, klima na pracovišti obdobně a že nejsou v náhledu na tyto oblasti přílišné rozdíly u jednotlivých pedagogických pracovníků.

Klima školy je možné charakterizovat jako přátelské, otevřené, s fungující komunikací, jsou zde plně a přirozeně respektovány vztahy vyplývající z organizační struktury.

5. Strategické cíle

Strategické cíle jsou rozděleny do pěti kategorií:

- **Mateřská škola a zřizovatel**
- **Mateřská škola a zaměstnanci**
- **Mateřská škola a děti**
- **Mateřská škola a rodiče, veřejnost**
- **Mateřská škola a materiální podmínky**

a z hlediska časového plnění na:

- **Krátkodobé (KD – do jednoho roku)**
- **Střednědobé (SD – do tří let)**
- **Dlouhodobé (DD – do pěti let)**

1) **Formulace strategických cílů MŠ Sluníčko**

Mateřská škola a zřizovatel				
Stávající stav	Cíl	Strategie pro dosažení cíle	Hrozby	Kompenzace hrozeb
MŠ je součástí příspěvkové organizace zřizované městem Železnice	Zachování stávajícího stavu	Soulad s Programem města Železnice - oblast vzdělávání	Demografické výkyvy	Kvalitní nabídka vzdělávacích činností a inovativní přístup k pedagogické práci
Aktivní spolupráce se	Pokračovat v současné	Vzájemná komunikace	Nedostatek financí	Zdůvodňování potřeb MŠ

zřizovatelem	spolupráci se zřizovatelem			zřizovateli při žádosti o roční provozní příspěvek
--------------	----------------------------	--	--	--

Mateřská škola a zaměstnanci

Stávající stav	Cíl	Strategie pro dosažení cíle	Hrozby	Kompenzace hrozeb
Motivace pedagogů k profesionál. pedagogickému působení a pozitivní přístup k dětem	Zachování profesionality při práci s dětmi, využití částečné změny režimu dne dle individuální potřeby třídy	Pravidelné hodnocení práce	Syndrom vyhoření, pokles atraktivity zaměstnanců	Prevence syndromu vyhoření, nabídka osobního rozvoje
Možnost profesního růstu účastí na DVPP	Větší využití nabídek DVPP	Zajištění zástupů, aby mohlo docházet k širší míře využívání nabídek DVPP	Nemožnost zástupu – málo zaměstnanců	Spolupráce s jinými MŠ a se ZŠ Železnice v oblasti hledání zastupujících pedagogů

Mateřská škola a děti

Stávající stav	Cíl	Strategie pro dosažení cíle	Hrozby	Kompenzace hrozeb
Logopedická prevence a nadstandardní aktivity pro předškoláky	Zachování logopedické prevence, zachování či rozšíření nadstandardních aktivit pro předškoláky externisty	Spolupráce školy a rodiny při rozvoji řečových dovedností, využití nabídek k možným nadstandardním aktivitám	Nezájem rodičů o rozvoj dítěte z hlediska ortoepického projevu dítěte, nedostatek financí v rodinách, vysoké nároky a požadavky rodičů na MŠ	Širší komunikace s rodiči, spolupráce s logopedy, využití nabídek externích subjektů
Zdravý životní styl	Stálá podpora zdravého životního stylu	Zvýšení stravného, komunikace se zaměstnanci kuchyně	Zvyšování cen potravin, finanční náročnost nabízených programů, odmítání neznámého (jiné chutě)	Projektový den (vlastní příprava jídla, ochutnávka), projekt SZŠ

Posilování vztahu k přírodě	Vytvořit vztah dětí ke krajině, ve které žijí, rozvíjet znalosti přírody	Maximální využití školní zahrady a blízkého okolí se zařazením nových prvků na zahradě, vycházky a výlety do okolí, vzdělávání pedagogů	Nedostatek financí	Dovybavení školní zahrady, výběr programů DVPP
-----------------------------	--	---	--------------------	--

Mateřská škola a rodiče, veřejnost

Stávající stav	Cíl	Strategie pro dosažení cíle	Hrozby	Kompenzace hrozeb
Komunikace s rodiči	Více času na komunikaci učitelky s rodiči	Využití osobních konzultací v předem domluveném termínu	Nezájem rodičů	Nabídka vhodných termínů

Mateřská škola a materiální podmínky

Stávající stav	Cíl	Strategie pro dosažení cíle	Hrozby	Kompenzace hrozeb
Modernizace MŠ	Dokončení modernizace přízemí budovy MŠ a okolí budovy MŠ	Komunikace se zřizovatelem	Nedostatek financí	Využití dotačních titulů na drobnější úpravy
Technické vybavení pro pedagogy	Aktualizovat technické podmínky pro pedagogy	Nákup potřebné techniky	Nedostatek financí	Využití dotačních titulů, motivace pedagogů k používání techniky

2) Přehled strategických cílů z hlediska časového plnění

Mateřská škola a zřizovatel			
Cíl	KD	SD	DD
MŠ je součástí příspěvkové organizace zřizované městem Železnice	x	x	x
Aktivní spolupráce se zřizovatelem	x	x	x

Mateřská škola a zaměstnanci			
Cíl	KD	SD	DD
Motivace pedagogů k profesionálnímu pedagogickému působení a pozitivní přístup k dětem	x	x	x
Možnost profesního růstu účastí na DVPP	x	x	x

Mateřská škola a děti			
Cíl	KD	SD	DD
Dostatečný čas na adaptaci dětí v novém prostředí	x	x	x
Logopedická prevence a nadstandardní aktivity pro předškoláky	x	x	x
Zdravý životní styl	x	x	x
Posilování vztahu k přírodě	x	x	x

Mateřská škola a rodiče, veřejnost			
Cíl	KD	SD	DD
Komunikace s rodiči	x	x	x
Prezentace MŠ	x	x	x

Mateřská škola a materiální podmínky			
Cíl	KD	SD	DD
Modernizace MŠ	x	x	
Technické vybavení pro pedagogy	x	x	

6. Akční plán

Akční plán je samostatným dokumentem. Vychází ze Strategického plánu rozvoje MŠ. Podíleli se na něm všichni zaměstnanci školy a byl tvořen na základě několika diskusí.

7. Evaluace a aktualizace strategického plánu

Postup evaluace plnění strategického plánu a jeho aktualizace v následujících krocích:

7.1 Perioda evaluace: 1x za školní rok

7.2 V procesu evaluace:

- vyhodnocujeme dosaženou míru a kvalitu plnění daného cíle ve stanoveném čase; pokud je vyhodnocení pozitivní, zaznamená se do evaluačního protokolu;
- v případě, že se daří plnit cíl jen zčásti nebo neúspěšně, je třeba:
 - o analyzovat situaci a pojmenovat příčiny,
 - o následně definovat nový postup/nové kroky, který/é by umožnil/y splnění cíle a současně stanovit nový termín plnění.
- závěry zaznamenat do evaluačního protokolu a na základě stanovené změny aktualizovat strategický plán.

8. Plán seznámení se strategií a její propagace

Seznámení interní – se zaměstnanci:

- dát k dispozici a společně projednat Strategický plán rozvoje mateřské školy (SPRMŠ).
- dát k dispozici a společně projednat finální znění dokumentu Školní akční plán (ŠAP)

Seznámení externí:

- seznámit s obsahem dokumentu SPRMŠ a ŠAP zřizovatele, projednat podmínky a rozsah spolupráce a podpory;
- v přiměřené míře seznámit s oběma dokumenty rodiče/zákonné zástupce;
- prezentovat oba dokumenty na www stránkách školy, popř.
- v tištěné formě prezentovat na místech určených pro informace rodičům/zákonným zástupcům

Časový harmonogram

Období	Co	Kdo je pověřen	Jakým způsobem
Srpen 2025	Seznámit zaměstnance	Ředitelka	Společná porada
Srpen, září 2025	Seznámit zřizovatele	Ředitelka	Předložení paní starostce
Srpen, září 2025	Seznámit rodiče	Zástupkyně ředitelky pro oblast MŠ	Společná schůzka, vyvěšení v šatně školy, vyvěšení na webu školy

Tento strategický plán MŠ byl projednán na poradě pedagogických a provozních zaměstnanců dne 27. 8. 2025.